Kathryn Atherton

Preguntas de comprensión y análisis: La luz es como el agua

9/27/2017

1. ¿Por qué no quería la mama comprar un bote de remos en este momento?
   * **La mama no quería comprar un bote de remos en este momento porque su casa de Madrid no tiene espacio y no hay aguas navegables en Madrid.**
2. ¿Cuál es la diferencia principal entre la casa de Madrid y la casa de Colombia?
   * **La casa de Madrid es pequeña y no está cerca de aguas, pero la casa de Colombia tiene un patio con un muelle sobre la bahía y un refugio para dos yates grandes.**
3. Después de comprar el bote, los niños tuvieron que resolver un problema con el bote. ¿Cuál era y como lo resolvieron?
   * **Los niños tuvieron que resolver el problema de que no haya espacio para el bote en el apartamento. La resolución fue que puso el bote en el cuadro de servicio.**
4. ¿Qué hacían los padres todos los miércoles?
   * **Todos los miércoles, los padres se fueron al cine.**
5. ¿Quién podría ser el narrador o la narradora de este cuento (véase el fragmento abajo)?
   * **El narrador podría ser el abuelo de Totó y Joel.**
6. Explica la importancia del siguiente fragmento (la única vez en que sale la voz del narrador).
   * *Esta aventura fabulosa fue el resultado de una ligereza mía cuando participaba en un seminario sobre la poesía de los utensilios domésticos. Totó me preguntó cómo era que la luz se encendía con sólo apretar un botón, y yo no tuve el valor de pensarlo dos veces. –La luz es como el agua –le contesté--: uno abre el grifo, y sale.*
   * **La frase es importante porque muestra las diferencias entre el mundo adulto y el mundo de los niños. El adulto hace una comparación y los niños le oyen literalmente y hacen la comparación una realidad por su creativa.**
7. ¿Cuáles otros premios recibieron los niños en la escuela? ¿Qué recibieron de sus padres por haber ganado los premios?
   * **Recibieron la gardenia de oro del primer semestre y fueron aclamados como ejemplo para la escuela y recibieron diplomas de excelencia. Sus padres les dieron equipos de buceo y una fiesta con sus amigos de la escuela.**
8. ¿Qué hacían los compañeros de clase durante la fiesta? (Da ejemplos de varias travesuras).
   * **Los compañeros vieron películas adultas, encontraron los preservativos y las cremas de los padres, hicieron pipí en la maceta de geranios, cantaban el himno de la escuela con la letra cambiada por versos de burla contra el rector, y bebieron vasos de brandy de la botella del papá.**
9. ¿Qué hacían Joel y Totó al final de la fiesta?
   * **Joel y Totó flotaban en el bote al final de la fiesta, pero murieron en la luz.**
10. ¿Qué les pasó a los niños al final del cuento?
    * **Todos los niños murieron en la luz en el apartamento.**